

# Lehrplan

für den Microcredentials-Kurs

*SCOL II-a: Organisation, Leadership und  
aktuelle Entwicklungen*

## § 1 Allgemeines

(1) Der Umfang des Microcredentials-Kurses (MC-Kurs) „SCOL II-a: Organisationsformen und aktuelle Entwicklungen“ beträgt 3 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die einzelne Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS-AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Semesterstunden/Kontaktstunden inkl. der Teilnahme am Beurteilungsverfahren. Eine Unterrichtseinheit (UE) beträgt 45 Minuten.

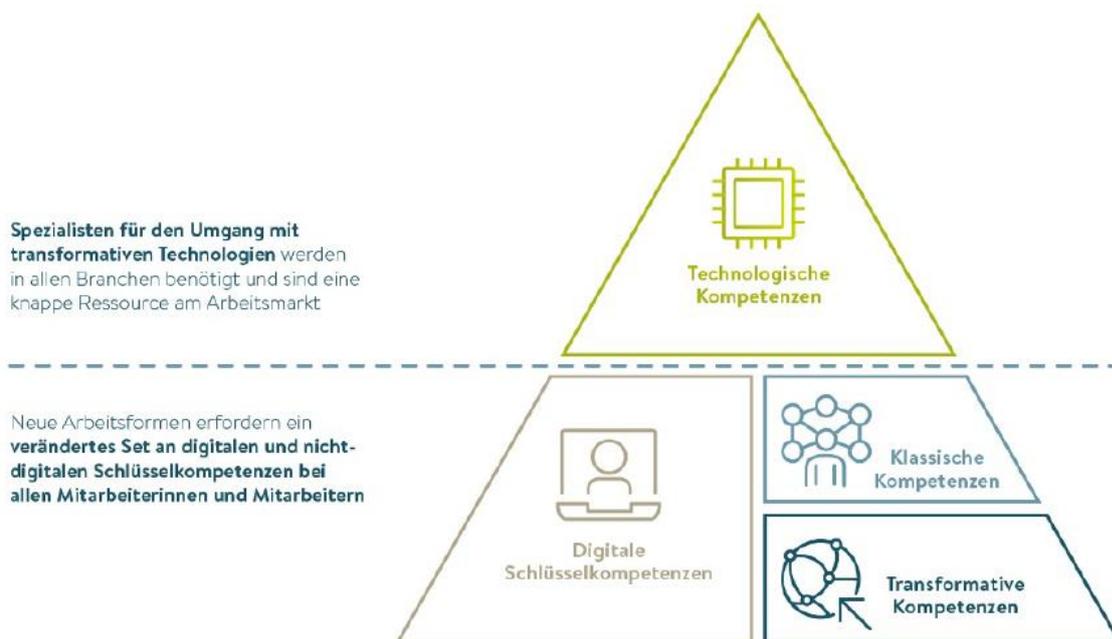
(3) Der MC-Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten.

## § 2 Zielsetzung und -gruppe

### (1) Zielsetzung

Das qualitativ hochwertige Gesamtkonzept des Weiterbildungsprogrammes SCOL (Social competences, Organisation and Leadership) richtet sich an regionale und überregionale Profit-, Non-Profit-Unternehmen und öffentliche Institutionen und orientiert sich im Allgemeinen entlang der gegenwärtig und künftig geforderten Schlüssel-kompetenzen<sup>1</sup> (s. Abb. 1).

ABBILDUNG 1: DIE VIER KATEGORIEN DER FUTURE SKILLS



Quelle: Stifterverband/McKinsey 2021

Im Besonderen werden

<sup>1</sup> S. <https://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021>. Zugriff Mai 2023.

- a. **transformative Kompetenzen** wie Urteilsfähigkeit, Umsetzung von Veränderung, Verständnis für die Dynamiken von Gruppen, Institutionen und Systemen, Akzeptanz und Gestaltung nachhaltiger Veränderungsprozesse etc.) und
- b. **klassische Kompetenzen** wie Lösungsfähigkeit, Resilienz, Selbstwirksamkeit, zielgerichtete Kommunikation zwischen diversen Gruppen, Teamfähigkeit und Selbstmanagement gelehrt und trainiert, sowie
- c. Teilbereiche der **digitalen Kompetenzen** wie digitale Kollaboration, digitales Lernen und agiles Arbeiten werden durch digitale Lernformate (blended learning) abgedeckt.

Im Bereich der sozialen Kompetenzen gilt es, ein besonderes Augenmerk auf **Organisationsprozesse** zu richten. Was immer man erreichen möchte, man bewegt sich in organisatorischen Strukturen oder steht organisationalen Strukturen gegenüber. Der abstrakten Logik von Organisationen Rechnung zu tragen, zählt zu den schwierigsten sozialen Kompetenzen. Zu diesen gehört eine große Bandbreite von Fähigkeiten zur kommunikativen Bewältigung sozialer Situationen, ob es sich um Gespräche mit Auftraggeber\*innen handelt, um die Realisierung von Projekten in einer Organisation, um netzwerkartige Verbindungen in professionellen Gemeinschaften, um die Kooperation zwischen Organisationen oder um ein professionelles Schnittstellenmanagement u.a.m.

Das Seminarangebot „SCOL II-a: Organisation, Leadership und aktuelle Entwicklungen“ reagiert insbesondere auf die Vielfalt der Anforderungen an Personen, die sich in organisationalen Kontexten bewegen oder dort Steuerungsfunktionen anstreben oder bereits innehaben.

Ausgehend vom Individuum bedeutet Organisation Mehrfachzugehörigkeit, die Ausübung von verschiedenen Tätigkeiten und die Übernahme von Funktionen. Organisationen sind soziale Systeme, deren Widerspruchsfelder (Teams, Projekte, Abteilungs- und Funktionslogiken etc.) zu balancieren sind. Insbesondere in Anbetracht der gegenwärtigen Entwicklungen am Arbeitsmarkt, sind Organisationen herausgefordert, ihre Strukturen, ihre Kultur und ihre Strategien flexibel an die Anforderungen anzupassen. Ziel des Seminars ist es, organisationale Strukturen unterschiedlicher Organisationsformen mit ihren spezifischen Organisationsphänomenen zu vermitteln und entlang ausgewählter Führungs- und Managementkonzepte die Anforderungen in Bezug auf Führung und Steuerung zu vertiefen.

## (2) Zielgruppe

Für alle an Weiterbildung interessierte Personen, vor allem für Mitarbeitende und Führungskräfte von Profit- und Non-Profit-Organisationen.

## § 3 Anmeldevoraussetzungen

Keine.

## § 4 Abschluss

(1) Nach positiver Absolvierung der Lehreinheit und allfälliger anderer Leistungen wird ein Zertifikat der Universität Klagenfurt ausgestellt, das die Bezeichnung des MC-Kurses, die Lehreinheit und allfälligen anderen Leistungen samt Beurteilung und Umfang an ECTS-AP sowie deren intendierte Lernergebnisse abbildet.

(2) Teilnehmende, welche keine Prüfung ablegen, erhalten eine Teilnahmebestätigung der Universität Klagenfurt.

## § 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

<b>Lehreinheit</b>	<b>UE</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>SCOL II-a: Organisation, Leadership und aktuelle Entwicklungen</b>	30	3
<b>Intendierte Lernergebnisse</b> Die Teilnehmenden verfügen nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheiten des MC-Kurses über folgende soziale und fachliche Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analytisches Verständnis für das Wesen der eigenen Organisation</li><li>• Distanzierte Professionalität im Umgang mit Komplexität</li><li>• Reflexive Analyse auf bestehende Machtverhältnisse</li><li>• Selbstbewusste Gestaltung von erforderlichen, flexiblen Strukturen</li><li>• Bewusstsein für Begriffe wie Organisation, Macht, Management, Führung und Entscheidung</li><li>• Resilienz, Sinn und Agilität als Entwicklungsmodus für komplexe soziale, lebendige Systeme</li><li>• Erweitertes Methoden- und Interventionsrepertoire</li><li>• Wissen über die Bedeutung von Emotionen in Organisationen - insbesondere bei Veränderungsprozessen</li><li>• Professioneller Umgang mit bewussten und unbewussten Mustern in Teams und Organisationen</li><li>• Prozessorientiertes Steuern von Veränderungen, Themenschwerpunkten und Entwicklungs- und Reflexionsräumen</li></ul>		
<b>Gesamt</b>	<b>30 UE</b>	<b>3 ECTS-AP</b>

## § 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen

Über die im § 5 angeführte Lehreinheit ist eine schriftliche Arbeit im Umfang von 2-4 Seiten zu verfassen – Details werden im MC-Kurs bekannt gegeben.

## § 7 Evaluierung

Der MC-Kurs ist zu evaluieren, indem das Feedback der Teilnehmenden einzuholen ist.