

Lehrplan

für den Microcredentials-Kurs

*SCOL I-b: Persönlichkeitsentwicklung &
Leadership*

§ 1 Allgemeines

(1) Der Umfang des Microcredentials-Kurses (MC-Kurs) „SCOL I-b: Persönlichkeitsentwicklung & Leadership“ beträgt 3 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die einzelne Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS-AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Semesterstunden/Kontaktstunden inkl. der Teilnahme am Beurteilungsverfahren. Eine Unterrichtseinheit (UE) beträgt 45 Minuten.

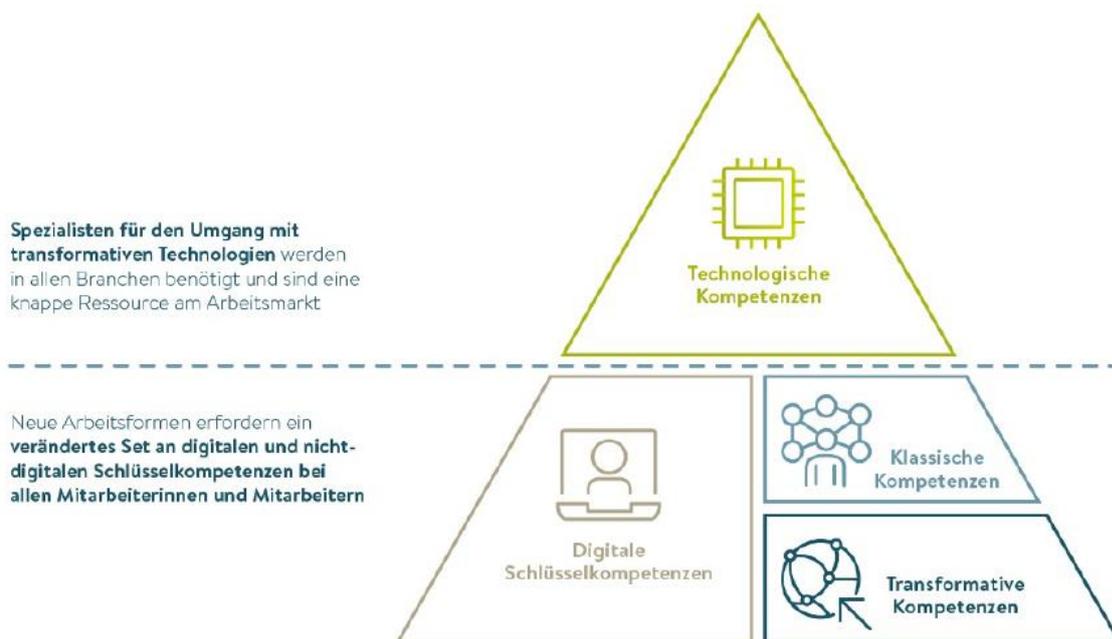
(3) Der MC-Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten.

§ 2 Zielsetzung und -gruppe

(1) Zielsetzung

Das qualitativ hochwertige Gesamtkonzept des Weiterbildungsprogrammes SCOL (Social competences, Organisation and Leadership) richtet sich an regionale und überregionale Profit-, Non-Profit-Unternehmen und öffentliche Institutionen und orientiert sich im Allgemeinen entlang der gegenwärtig und künftig geforderten Schlüssel-kompetenzen¹ (s. Abb. 1).

ABBILDUNG 1: DIE VIER KATEGORIEN DER FUTURE SKILLS



Quelle: Stifterverband/McKinsey 2021

Im Besonderen werden

¹ S. <https://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021>. Zugriff Mai 2023.

- a. **transformative Kompetenzen** wie Urteilsfähigkeit, Umsetzung von Veränderung, Verständnis für die Dynamiken von Gruppen, Institutionen und Systemen, Akzeptanz und Gestaltung nachhaltiger Veränderungsprozesse etc.) und
- b. **klassische Kompetenzen** wie Lösungsfähigkeit, Resilienz, Selbstwirksamkeit, zielgerichtete Kommunikation zwischen diversen Gruppen, Teamfähigkeit und Selbstmanagement gelehrt und trainiert, sowie
- c. Teilbereiche der **digitalen Kompetenzen** wie digitale Kollaboration, digitales Lernen und agiles Arbeiten werden durch digitale Lernformate (blended learning) abgedeckt und gefördert.

Dass soziale Kompetenzen in zunehmendem Ausmaß wichtig werden, wird von den meisten Fachwissenschaften durchaus gesehen, zugleich fehlt es jedoch an eingehenderen spezifischen Angeboten. Dies liegt daran, dass es sich bei den sozialen Kompetenzen um „Querschnitts“-Themen und Fähigkeiten handelt, die eine engere Zuständigkeit eines Fachs überschreiten. An welche (von den einzelnen Fachwissenschaften entwickelten) fachlichen Kompetenzen man auch immer denken möchte, es braucht zur Realisierung derselben eine kommunikative Umsetzung, um überhaupt wirksam werden zu können. Und schon ist man außerhalb des Fachs im engeren Sinn und auf der Ebene der sozialen Kompetenzen. SCOL bietet hier eine universitär verankerte, interdisziplinäre Klammer für Berufstätige aller Fachrichtungen.

Leadership und Persönlichkeitsentwicklung sind untrennbar miteinander verwoben. Unternehmenskulturen werden stark durch die Persönlichkeiten ihrer Führungskräfte geprägt. Sie bringen ihre Überzeugungen zum Ausdruck, indem sie Rollen formen, auf Konflikte in bestimmter Weise reagieren, gewisse Verhaltensweisen beachten, belohnen oder sanktionieren, spezifische Kriterien bei Beförderungen oder Degradierungen anwenden etc. Führungskräfte, die ihr Selbstbewusstsein durch Selbstbeobachtung weiterentwickeln und ihre Potenziale fokussieren können, handeln nicht nur selbstverantwortlich und selbstgesteuert, sie sind auch in der Lage, ihre Mitarbeitenden optimal zu motivieren und Teams effektiv zu steuern.

(2) Zielgruppe

Für alle an Weiterbildung interessierte Personen, vor allem für Mitarbeitende und Führungskräfte von Profit- und Non-Profit-Organisationen.

§ 3 Anmeldevoraussetzungen

Keine.

§ 4 Abschluss

(1) Nach positiver Absolvierung der Lehreinheit und allfälliger anderer Leistungen wird ein Zertifikat der Universität Klagenfurt ausgestellt, das die Bezeichnung des MC-Kurses, die Lehreinheit und allfälligen anderen Leistungen samt Beurteilung und Umfang an ECTS-AP sowie dessen intendierte Lernergebnisse abbildet.

(2) Teilnehmende, welche keine Prüfung ablegen, erhalten eine Teilnahmebestätigung der Universität Klagenfurt.

§ 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

<i>Lehreinheit</i>	<i>UE</i>	<i>ECTS-AP</i>
<i>SCOL I-b: Persönlichkeitsentwicklung & Leadership</i>	30	3
<p>Intendierte Lernergebnisse</p> <p>Die Teilnehmenden verfügen nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheiten des MC-Kurses über folgende soziale und fachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektierte und differenzierte Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit • Differenzierung von Person und Funktion • Kenntnis über grundlegende Theorien und theoretische Modellbildungen zum Verhältnis von Individuum, Gruppe und Führung • Weiterentwicklung der Selbstkompetenzen • Erwerb von Sozial- und Leadership-Kompetenzen • Reflektierter Umgang mit der Paradoxie von Team und Organisation • Anwendung eines differenzierten Methoden- und Interventionsrepertoires • Professioneller Umgang mit Individualinteressen und Teaminteressen • Bewusstseinsentwicklung in Bezug auf persönliche Motivatoren und Lernfelder • Steigerung der Entscheidungskompetenz • Selbstbeobachtungs- und Reflexionskompetenz • Umgang mit Stress und Erweiterung der Resilienz • Anwendung von Selbstcoaching-Tools 		
Gesamt	30 UE	3 ECTS-AP

§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen

Über die im § 5 angeführte Lehreinheit ist eine schriftliche Arbeit im Umfang von 2-4 Seiten zu verfassen – Details werden im MC-Kurs bekannt gegeben.

§ 7 Evaluierung

Der MC-Kurs ist zu evaluieren, indem das Feedback der Teilnehmenden einzuholen ist.