

Lehrplan

für den Microcredentials-Kurs

*SCOL I-a: Teamdynamik & Soziale
Kompetenzen im Spannungsfeld von
Eigen- und Gruppeninteressen*

§ 1 Allgemeines

(1) Der Umfang des Microcredentials-Kurses (MC-Kurs) „SCOL I-a: Teamdynamik & Soziale Kompetenzen im Spannungsfeld von Eigen- und Gruppeninteressen“ beträgt 3 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die einzelne Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS-AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Semesterstunden/Kontaktstunden inkl. der Teilnahme am Beurteilungsverfahren. Eine Unterrichtseinheit (UE) beträgt 45 Minuten.

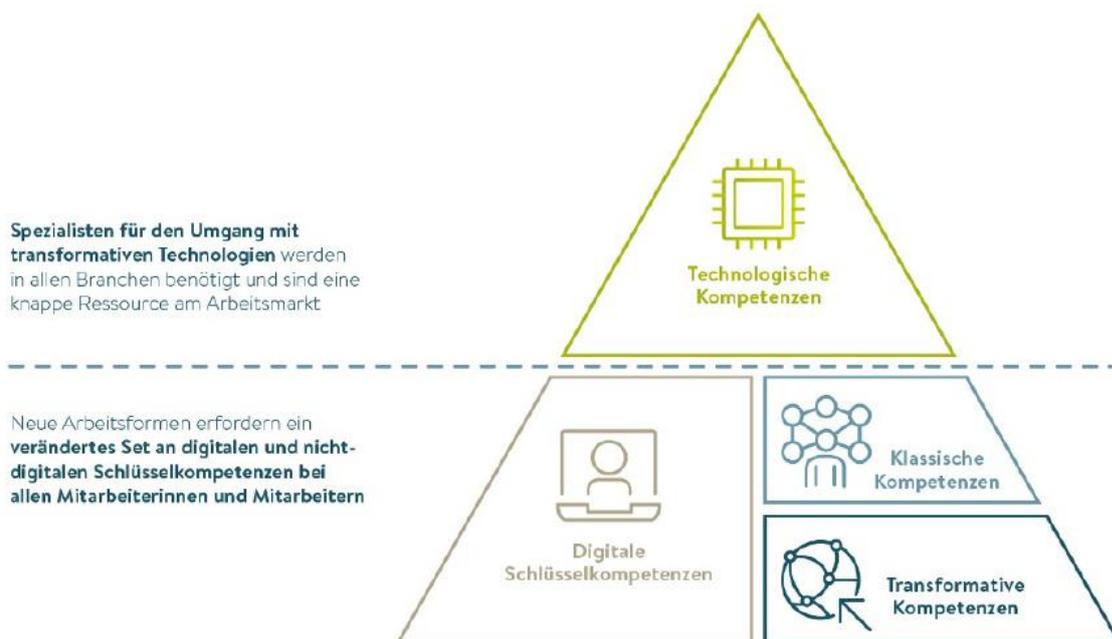
(3) Der MC-Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten.

§ 2 Zielsetzung und -gruppe

(1) Zielsetzung

Das qualitativ hochwertige Gesamtkonzept des Weiterbildungsprogrammes SCOL (Social competences, Organisation and Leadership) richtet sich an regionale und überregionale Profit-, Non-Profit-Unternehmen und öffentliche Institutionen und orientiert sich im Allgemeinen entlang der gegenwärtig und künftig geforderten Schlüssel-kompetenzen¹ (s. Abb. 1).

ABBILDUNG 1: DIE VIER KATEGORIEN DER FUTURE SKILLS



Quelle: Stifterverband/McKinsey 2021

Im Besonderen werden

- a. **transformative Kompetenzen** wie Urteilsfähigkeit, Umsetzung von Veränderung, Verständnis für die Dynamiken von Gruppen, Institutionen und

¹ S. <https://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021>. Zugriff Mai 2023.

Systemen, Akzeptanz und Gestaltung nachhaltiger Veränderungsprozesse etc.) und

- b. **klassische Kompetenzen** wie Lösungsfähigkeit, Resilienz, Selbstwirksamkeit, zielgerichtete Kommunikation zwischen diversen Gruppen, Teamfähigkeit und Selbstmanagement gelehrt und trainiert, sowie
- c. Teilbereiche der **digitalen Kompetenzen** wie digitale Kollaboration, digitales Lernen und agiles Arbeiten werden durch digitale Lernformate (blended learning) abgedeckt und gefördert.

Dass soziale Kompetenzen in zunehmendem Ausmaß wichtig werden, wird von den meisten Fachwissenschaften durchaus gesehen, zugleich fehlt es jedoch an eingehenderen spezifischen Angeboten. Dies liegt daran, dass es sich bei den sozialen Kompetenzen um „Querschnitts“-Themen und Fähigkeiten handelt, die eine engere Zuständigkeit eines Fachs überschreiten. An welche (von den einzelnen Fachwissenschaften entwickelten) fachlichen Kompetenzen man auch immer denken möchte, es braucht zur Realisierung derselben eine kommunikative Umsetzung, um überhaupt wirksam werden zu können. Und schon ist man außerhalb des Fachs im engeren Sinn und auf der Ebene der sozialen Kompetenzen. SCOL bietet hier eine universitär verankerte, interdisziplinäre Klammer für Berufstätige aller Fachrichtungen.

Das Seminarangebot „SCOL I-a: Teamdynamik & Soziale Kompetenzen im Spannungsfeld von Eigen- und Gruppeninteressen“ reagiert insbesondere auf die Vielfalt der Anforderungen an Personen, die sich in organisationalen Kontexten bewegen oder dort Steuerungsfunktionen anstreben oder bereits innehaben.

Sowohl Mitarbeitenden als auch Führungskräften wird nahegelegt, sich im Bereich der „Soft Facts“ weiterzuentwickeln. Megatrends wie „shared leadership“, Holocracy, agile Teams, partizipative Mitgestaltung, die Frage nach „Purpose“, der Ruf nach psychologischer Sicherheit oder der Wunsch nach mehr Selbstbestimmung und flexibleren Rollen setzen voraus, dass man sich für die Interessen und Bedürfnisse anderer sensibilisiert. Die Person rückt in Teams und Organisationen wieder stärker in den Vordergrund. Die Frage welche Schlüsselkompetenzen gegenwärtig und zukünftig dafür erforderlich sind und wie sie erlernt werden können spielen dabei eine zentrale Rolle.

(2) Zielgruppe

Für alle an Weiterbildung interessierte Personen, vor allem für Mitarbeitende und Führungskräfte von Profit- und Non-Profit-Organisationen.

§ 3 Anmeldevoraussetzungen

Keine.

§ 4 Abschluss

(1) Nach positiver Absolvierung der Lehreinheit und allfälliger anderer Leistungen wird ein Zertifikat der Universität Klagenfurt ausgestellt, das die Bezeichnung des MC-Kurses, die Lehreinheit und allfälligen anderen Leistungen samt Beurteilung und Umfang an ECTS-AP sowie dessen intendierte Lernergebnisse abbildet.

(2) Teilnehmende, welche keine Prüfung ablegen, erhalten eine Teilnahmebestätigung der Universität Klagenfurt.

§ 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

Lehreinheit	UE	ECTS-AP
SCOL I-a: Teambdynamik & Soziale Kompetenzen im Spannungsfeld von Eigen- und Gruppeninteressen	30	3
Intendierte Lernergebnisse		
<p>Die Teilnehmenden verfügen nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheiten des MC-Kurses über folgende soziale und fachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung und Training der Reflexionskompetenz („experienced based learning“) • Professioneller Umgang mit sozialen Formaten und ihren Widersprüchen • Training der sozialen Kompetenz • Erweiterung der emotionalen Prozesssteuerungskompetenz • Bewusstseinsentwicklung in Bezug auf Team- und Gruppendynamiken • Prozessorientierte Begleitung einzelner Phasen der Teamentwicklung • Entwickeln von Interventionsmöglichkeiten für Führungskräfte und Teammitglieder • Das Team im Verhältnis zu Organisation verorten und verstehen • Fokussierung der Dimensionen des Leadership in Teams • Lebendige und interaktive Gestaltung von Teamprozessen • Kompetente Begleitung und Leitung von Teams als High-Performancesysteme • Zielgerichtete Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Gruppendynamik 		
Gesamt	30 UE	3 ECTS-AP

§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen

Über die im § 5 angeführte Lehreinheit ist eine schriftliche Arbeit im Umfang von 2-4 Seiten zu verfassen – Details werden im MC-Kurs bekannt gegeben.

§ 7 Evaluierung

Der MC-Kurs ist zu evaluieren, indem das Feedback der Teilnehmenden einzuholen ist.