

Lehrplan

für den Microcredentials-Kurs

*Innovation und Nachhaltigkeit in Schule
und Hochschule - Professionalität durch
Aktionsforschung*

Inhalt

§ 1 Allgemeines.....	2
§ 2 Zielsetzung und -gruppe	2
§ 3 Anmeldevoraussetzungen.....	3
§ 4 Abschluss.....	3
§ 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse.....	4
§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen	4
§ 7 Evaluierung	5

§ 1 Allgemeines

(1) Der Umfang des Microcredentials-Kurses (MC-Kurs) „Innovation und Nachhaltigkeit in Schule und Hochschule - Professionalität durch Aktionsforschung“ beträgt 4 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die einzelne Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS-AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst den Selbststudienanteil und die Semesterstunden/Kontaktstunden inkl. der Teilnahme am Beurteilungsverfahren. Eine Unterrichtseinheit (UE) beträgt 45 Minuten.

(3) Der MC-Kurs wird in deutscher Sprache abgehalten.

(4) Der MC-Kurs ist wissenschafts- und praxisorientiert angelegt; er wird prozessbegleitend und in Kleingruppen durchgeführt (max. 25 Personen).

§ 2 Zielsetzung und -gruppe

(1) Zielsetzung

Der MC-Kurs fokussiert auf die kritische Auseinandersetzung mit zentralen aktuellen und zukünftigen Entwicklungen von Unterricht, Betreuung und Lehre in Österreich. Die Weiterentwicklung der Professionalität der Teilnehmenden steht dabei im Mittelpunkt. Inhaltlich fokussiert der Lehrgang auf Initiativen und Innovationen im Sinne der Gestaltung einer nachhaltigen Zukunftsentwicklung an Schulen und Hochschulen (Bildung für eine nachhaltige Entwicklung).

Kritische und kollegiale Reflexion sowie systematische Analyse sind wichtige Aspekte, um die eigene Praxis in Unterricht, Betreuung und Lehre kontinuierlich zu entwickeln und zu verbessern. Der MC-Kurs bietet die Möglichkeit, solche Entwicklungen theoretisch fundiert zu analysieren, (selbst-) kritisch zu reflektieren sowie Konsequenzen zu erproben und zu evaluieren. Der MC-Kurs wird als Kleingruppe geführt, die als Learning Community fungiert.

Methodologisch ist der MC-Kurs in der Aktionsforschung verankert. Aktionsforschung ist die Untersuchung beruflicher Situationen, die von Praktiker*innen selbst durchgeführt wird in der Absicht diese Praxis zu verbessern.

Die Teilnehmenden werden im MC-Kurs befähigt relevante Themen ihrer eigenen Praxis zu identifizieren, Innovationen durchzuführen, die Ergebnisse systematisch zu überprüfen und damit ihre berufliche Praxis weiterzuentwickeln.

Absolvent*innen des MC-Kurses sind in der Lage,

- das eigene professionelle Handeln in Unterricht, Lehre und/oder schulische Betreuung mit Blick auf Innovation und Nachhaltigkeit forschend weiterzuentwickeln,
- das eigene Professionswissen theoriebasiert weiterzuentwickeln,
- die Bedeutung von Aktionsforschung für die eigene Praxis, ihre Prinzipien, Methoden und Abläufe zu verstehen,

- Aktionsforschungsprojekte selbstständig durchzuführen und
- die Ergebnisse aus ihren Aktionsforschungsprozessen zu analysieren, zu reflektieren und Konsequenzen für die eigene Praxis zu formulieren.

(2) Zielgruppe

Der MC-Kurs richtet sich an Personen, die in Unterricht, Lehre und/oder schulischen Betreuung tätig sind und an ihrem eigenen Professionswissen zur Weiterentwicklung Ihrer Berufspraxis arbeiten möchten.

Angesprochen sind insbesondere Personen, die

- als Lehrer*in,
- als Schulleiter*in,
- an einer Pädagogischen Hochschule in der Aus-, Fort- und Weiterbildung und/oder
- in der pädagogischen Betreuung (z.B. Freizeitpädagog*innen bzw. Assistenzpädagog*innen, Schulsozialarbeiter*innen, Horterzieher*innen, Erzieher*innen für die Lernhilfe, Bewegungscoaches, etc.)

tätig sind.

§ 3 Anmeldevoraussetzungen

Für die Anmeldung zum MC-Kurs ist eine Projektidee zur Umsetzung in Unterricht, Betreuung und/oder Lehre Voraussetzung.

Um die geplante Projektidee und die damit verbundenen Forschungsaktivitäten durchführen zu können, müssen die Teilnehmer*innen während des MC-Kurses zudem einen Zugang zu einem Praxisfeld (Dienstverhältnis/Anstellung an einer Schule, an einer Pädagogischen Hochschule oder einer anderen Bildungseinrichtung) vorweisen können.

§ 4 Abschluss

Nach positiver Beurteilung aller Lehreinheiten wird ein Zertifikat der Universität Klagenfurt ausgestellt, das die Bezeichnung des MC-Kurses, die Lehreinheiten und allfällige andere Leistungen samt Beurteilung und Umfang an ECTS-AP sowie deren intendierte Lernergebnisse abbildet.

§ 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

	<i>UE</i>	<i>ECTS-AP</i>
<i>Lehreinheit 1: Grundlagen und Konzeptentwicklung</i>	8	1
<p>Intendierte Lernergebnisse Die Teilnehmenden sind nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheit 1 in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – das Konzept und die Grundprinzipien von Aktionsforschung zu beschreiben, – die Grundprinzipien von Aktionsforschung auf die eigene Praxis zu beziehen, – die Bedeutung der Aktionsforschung für die eigene Professionalitätsentwicklung darzustellen, – Merkmale der Begriffe Innovation, Nachhaltigkeit und Lernen im Kontext von Schule und Hochschule einzuordnen und – Feedbackregeln zu benennen und lernförderliches Feedback zu geben. 		
<i>Lehreinheit 2: Umsetzung des Aktionsforschungskonzeptes</i>	16	2
<p>Intendierte Lernergebnisse Die Teilnehmenden sind nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheit 2 in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – mögliche Forschungsmethoden eines Aktionsforschungsprozesses zu beschreiben, – für den eigenen Aktionsforschungsprozess geeignete Forschungsmethoden auszuwählen und projektadäquat anzuwenden, – den eigenen Aktionsforschungsprozess zu präsentieren, – den eigenen Aktionsforschungsprozess in Bezug auf die Rückmeldungen zu reflektieren und ggf. zu konkretisieren, – den Aktionsforschungsprozess anderer Teilnehmer*innen kriteriengeleitet zu kommentieren und zur Umsetzungsphase konstruktiv Feedback zu geben, – ihr Wissen über die zentralen Begriffe Innovation, Nachhaltigkeit und Lernen zu vertiefen und – ausgewählte Aspekte von Innovation und Nachhaltigkeit in die berufliche Praxis zu integrieren. 		
<i>Lehreinheit 3: Projektergebnisse und Evaluation</i>	8	1
<p>Intendierte Lernergebnisse Die Teilnehmenden sind nach erfolgreicher Absolvierung der Lehreinheit 3 in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methoden der Aktionsforschung kritisch zu reflektieren und zu bewerten, – ihr Forschungsprojekt und dessen Ergebnisse angemessen zu präsentieren, – Forschungsergebnisse aus der Literatur zu kennen und zu reflektieren und – das eigene Professionswissen theoriebasiert weiterzuentwickeln. 		

§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen

Über die in § 5 genannten Lehreinheiten sind jeweils Prüfungen in mündlicher oder

schriftlicher Form abzulegen.

§ 7 Evaluierung

Der MC-Kurs ist zu evaluieren indem das Feedback der Teilnehmerinnen und Teilnehmer einzuholen ist.